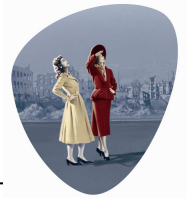




Jahrgang / Fach	Nummer / Oberthema Lehrplan	Unterthemen Lehrplan
G 9	G 9.1 Nationalsozialismus und Zweiter Weltkrieg	<p>Leben im totalitären Staat, z. B. Jugend und Familie, Arbeit und Freizeit [K 9.3, Ev 9.4, Eth 9.1]</p> <p>Entrechtung, Verfolgung und Ermordung der Juden sowie weiterer Bevölkerungsgruppen [Ev 9.1]</p> <p>Expansions- und Eroberungspolitik des „Dritten Reichs“; Zweiter Weltkrieg – hier: als Umsetzung einer menschenverachtenden Ideologie –, Kriegswende und „totaler Krieg“ (Durchhalteideologie)</p>
	G 9.2 Blockbildung, deutsche Teilung und Ost-West-Konflikt bis in die 1960er Jahre	<p>Situation in Deutschland in Folge von Kriegsniederlage und bedingungsloser Kapitulation; Flucht und Vertreibung</p> <p>Besatzungsherrschaft und staatlicher Neubeginn am Beispiel Bayerns [Nürnberger Prozesse, Entnazifizierung]</p> <p>[Teilung Deutschlands]</p> <p>Entstehung gegensätzlicher politischer und wirtschaftlicher Strukturen in der Bundesrepublik Deutschland und der DDR; Auswirkungen auf das Alltagsleben in Ost und West</p> <p>Blockbildung im Zeichen des Kalten Kriegs</p> <p>außen- und deutschlandpolitische Entscheidungen bis zum Beginn der 1960er Jahre; Mauerbau</p>
	G 9.4 Exemplarische Vertiefungen zu einzelnen Aspekten	<p>Erlebnis Geschichte: Ausstellung mit lokalgeschichtlichem Bezug, z. B. Leben in der Diktatur</p>
	G 9.5 Jahrgangsstufenbezogene exemplarische Vertiefungen (ca. 5 Std.) (→ Wiederholung zentraler Inhalte!)	<p>Monumentalarchitektur und Denkmäler als Zeugnisse der Ideologien und Weltanschauungen ihrer Entstehungszeit</p> <p>Erlebnis Geschichte: Tagebuch eines Flüchtlings im Westen oder Osten Deutschlands</p> <p>Erlebnis Geschichte: Ausstellung zum Wandel der Jugendkultur zwischen den 1950er Jahren und der Gegenwart</p> <p>Geschichte vor Ort: Straßennamen als Ausdruck des Wandels der politischen Verhältnisse; Stadt- und Ortspläne als historische Quelle</p>
G 10	Grundwissen	<p>angemessene Wahrnehmung von Manifestationen der Geschichtskultur in Politik und Öffentlichkeit; Bewusstsein für aus einem geeinten Europa resultierende Chancen vor dem Hintergrund historischer Entwicklungen</p>
G 10	G 10.1 Weltpolitische Veränderungen und Wandlungen in Deutschland von den 1960er bis zu den 1980er Jahren	<p><i>Ausstellung könnte vorbereitend / einleitend genutzt werden</i></p>





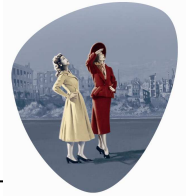
Jahrgang / Fach	Nummer / Oberthema Lehrplan	Unterthemen Lehrplan
G Gk 13	1 Internationale Politik und Zweiter Weltkrieg	Zweiter Weltkrieg: Überblick über das Ausmaß von Zerstörung und Niederlage  <i>[vorbereitend im Unterricht: Umstellung auf Kriegswirtschaft und „totalen Krieg“; Menschenverachtung aus rassistisch-ideologischen Gründen, Kriegs- und Friedensziele, Konferenzen der Alliierten]</i>
	2 Bedingungen und Probleme des Neubeginns nach dem Ende des Krieges	Besatzungszonen, Flucht und Vertreibung als Folgen der Kriegsniederlage und der Konferenz von Potsdam – in ihren Auswirkungen im Alltag der Menschen
	3 Deutschland seit den fünfziger Jahren	Entwicklung des politischen Lebens  Entwicklungen in der Bundesrepublik: innenpolitische und soziale Stabilität der Adenauerzeit; das Wirtschaftswunder und seine soziokulturellen Ausdrucksformen  Verdeutlichen des politischen Klimas der 50er Jahre; Gründe für die wirtschaftliche Entwicklung; ggf. Erkundungsprojekt: Alltagskultur und Wirtschaftswundermentalität  <i>[anschließend im Unterricht: Irritation und Aufbruchsstimmung während der 1960er Jahre; Wirtschaftsrezession; Unruhe an den Universitäten und „Außerparlamentarische Opposition“; Suche nach neuen Lebensformen]</i>



LEHRPLANBEZUG  
 Hauptschule

Jahrgang / Fach	Nummer / Oberthema Lehrplan	Unterthemen Lehrplan
G/Sk/Ek 8	6 Demokratie und NS-Diktatur	Außenpolitik und Zweiter Weltkrieg Ziele – Entfesselung – Hegemonial- zu Vernichtungskrieg – 8. Mai 1945: Kapitulation oder Befreiung?  Terror und Völkermord Entrechtung und Ermordung der Juden in Europa  Arbeitsweisen, Arbeitstechniken Filmmaterial auswerten und vergleichen – Dokumentar- / Spielfilme
	7 Demokratie in Deutschland	
	8 Deutschland – ein Bundesstaat	
G/Sk/Ek 9	1 Deutschland und die Welt nach 1945	Deutschland in der unmittelbaren Nachkriegszeit Leben zwischen Ruinen: Nahrungsmangel, Wohnungsnot, Schwarzmarkt, Flüchtlinge und Vertriebene Besatzungszonen, unterschiedliche Entwicklung in Ost und West: Demokratisierung, Denazifizierung, Demilitarisierung, Demontage  Politische Neuordnung in Ost und West Neubeginn in den Gemeinden Probleme: Währungsreform, Berlin-Blockade doppelte Staatsgründung in Deutschland  Deutschland und Europa im Kalten Krieg Westintegration der Bundesrepublik: Ära Adenauer, soziale Marktwirtschaft, „Wirtschaftswunder“ Ostintegration der DDR: Aufbau des Sozialismus, Planwirtschaft, 17. Juni 1953, Mauerbau Alltag in Ost und West, z. B. Jugendkultur  Arbeitsweisen, Arbeitstechniken Internetrecherche zu einem bedeutsamen historischen Ereignis der Nachkriegsgeschichte
G/Sk/Ek 9	5 Menschen aus anderen Herkunftsländern	Ursachen – Probleme – Integration
G/Sk/Ek 9	Grundwissen und Kernkompetenzen	wissen, dass im Nationalsozialismus mit terroristischen, menschenverachtenden Mitteln Herrschaft gesichert und ideologische Vorstellungen durchgesetzt wurden  wissen, dass der Zweite Weltkrieg (1933-1945) unsägliches Leid über die Menschen brachte  wissen, dass Deutschland nach 1945 in zwei Staaten mit gegensätzlichen politischen Ordnungssystemen geteilt wurde, in denen





		<p>sich unterschiedliche gesellschaftliche Zustände und Mentalitäten ausprägen</p> <p>moderne Medien, Textquellen, Bildmaterial, Geschichtskarten, Zeitleiste...</p>
--	--	--

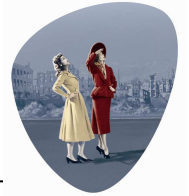
LEHRPLANBEZUG  
 Hauptschule M10

Jahrgang / Fach	Nummer / Oberthema Lehrplan	Unterthemen Lehrplan
G/Sk/Ek 9		<p>Hintergründe erklären können, die zur Teilung Deutschlands nach 1945 führten</p> <p>die gegensätzlichen Ordnungssysteme im geteilten Deutschland kritisch miteinander vergleichen können</p>
		<p>die <b>Geschlechterdifferenz aus unterschiedlichen Perspektiven</b> beschreiben können und sich der Notwendigkeit der Gleichstellung der Geschlechter bewusst sein – Sk: Geschlechterrollen gegenwartsbezogen analysieren können</p> <p>an Beispielen die <b>Entwicklung und die Auswirkung von Wissenschaft und Technik</b> auf die Menschen und ihre Umwelt aufzeigen und anhand einiger Kriterien mögliche Folgen abschätzen und bewerten können</p>
	10.1 Geschlechterrollen	<p>10.1.1 Gegenwartsbezogene Gesellschaftsanalyse  <b>Frauenbilder - Männerbilder: Vorstellungen, Erwartungen, Muster, Klischees, Trends</b>                      Rollenvergleich von Mann und Frau in ausgewählten Perspektiven, z. B. in der Familie, im Beruf, in Politik, Kultur und Erziehung</p> <p>10.1.2 Kontinuität und Wandel  <b>vorindustrielle Gesellschaft: Frauen- und Männerrollen; Funktion der Familie</b>  <b>Umbruch im Industriezeitalter</b>  <b>Frauen- und Familienpolitik in der BRD und der ehemaligen DDR</b></p> <p>10.1.4 Zielperspektive: Gleichberechtigung → D 10.2.2                      das bayerische Gleichstellungsgesetz                      elterliche Sorge bei Scheidung                      Quotenregelung                      Schule und Koedukation</p>
	10.2 Bevölkerungsentwicklung 10.6 Erziehung und Persönlichkeitsentwicklung	



Jahrgang / Fach	Nummer / Oberthema Lehrplan	Unterthemen Lehrplan
G 9	G 9.5 Totalitäre Herrschaft, Zweiter Weltkrieg und die Folgen (insg. 14 Stunden)	<p>Die nationalsozialistische Diktatur</p> <p>der Weg in die Diktatur – <b>Festigung der Macht, Widerstand und Verfolgung</b> – Außenpolitik</p> <p>Der Zweite Weltkrieg</p> <p>europäischer <b>Unterwerfungskrieg, Vernichtungskrieg im Osten, „totaler“ Krieg</b> – der Völkermord – Terror, Widerstand und Kollaboration in Europa – <b>der Sieg der alliierten Koalition</b> in Europa und Asien</p> <p><b>Die Bilanz von Diktatur und Krieg</b></p> <p><b>Opfer, Zerstörungen und Not – Verantwortung und Schuld</b></p> <p>Thematischer Rückblick: demokratische Traditionen in Deutschland → ausgewählte Elemente von Verfassungen vergleichen, z. B. Staatsoberhaupt, Parlament, Grundrechte, Gleichberechtigung und Rolle der Frau</p>
	G 10.1 Die Spaltung Europas im Zeichen des Ost-West-Gegensatzes (ges. 10 Stunden)	<p>Der Ost-West-Gegensatz nach 1945</p> <p>der <b>Versuch einer Neuordnung Deutschlands</b> und Europas durch die Siegermächte</p> <p>sowjetische Expansion und Eindämmungspolitik der USA</p> <p>Deutschland unter der Verwaltung der Alliierten</p> <p>die unterschiedliche Entwicklung in den Besatzungszonen – das Wiedererstehen des Freistaates Bayern</p> <p>Die Gründung zweier deutscher Staaten</p> <p>Gründung der Bundesrepublik Deutschland und der Deutschen Demokratischen Republik</p> <p>die Integration der beiden deutschen Staaten in die jeweiligen Machtblöcke</p>
	G 10.3 Die unterschiedliche Entwicklung im geteilten Deutschland (ges. 9 Stunden)	<p>Die Bundesrepublik in den sechziger und siebziger Jahren</p> <p><b>Innen- und Außenpolitik – gesellschaftlicher Wandel; 1968 und die Konsequenzen – Bayerns Entwicklung zu einer modernen Industrieregion</b></p> <p>Die DDR in den sechziger und siebziger Jahren</p> <p>Innen- und Außenpolitik – Alltag in der DDR</p>
	G 10.5 Wiederholen, vertiefen, verknüpfen (ges. 12 Stunden)	<p>Thematischer Rückblick: Jugend im 20. Jahrhundert (Schule, Arbeit, Freizeit, Sport, Erziehung, Familie, Rechte, Pflichten...) [Zeitabschnitte 1033-1945 oder 1945-2000]</p> <p>Thematischer Querschnitt: Wie Menschen Geschichte erleben – Untersuchen der Subjektivität von Geschichtserfahrung –</p>





		<p>Zeitzeugenbefragung (Oral history) – mögliche Aspekte: Einmarsch der Alliierten; 17. Juni 1953; 13. August 1961...</p> <p>Regionalgeschichtliches Unterrichtsvorhaben: Geschichte des Heimatortes, -raumes im 20. Jahrhundert – mögliche Aspekte: <b>Heimatort im I./II. Weltkrieg; Probleme der Nachkriegszeit ab 1918/1945; Widerstand und Verfolgung unter dem Nationalsozialismus</b>; Geschichte lokaler Vereine; Feste und Feiern im Wandel der Zeit; <b>wirtschaftliche Entwicklung der Heimatregion</b></p>
--	--	--

LEHRPLANBEZUG  
 Realschule RS4

Jahrgang / Fach	Nummer / Oberthema Lehrplan	Unterthemen Lehrplan
9		Totalitäre Herrschaft und Zweiter Weltkrieg [letztes Thema Schuljahr]
10	Das Erbe des Nationalsozialismus	am Ende der Unrechtsherrschaft – Deutschland unter alliierter Verwaltung
	Der Ost-West-Gegensatz und die deutsche Teilung	die Entwicklung der deutschen Teilung und die Gründung zweier deutscher Staaten – die Ausdehnung der Sowjetmacht und die amerikanische Eindämmungspolitik – die Einbeziehung beider deutscher Staaten in die beiden Blöcke
	Die Supermächte und die internationale Entwicklung	Entwicklungen im geteilten Deutschland und im getrennten Europa innen- und außenpolitische Veränderungen in den beiden deutschen Staaten – Aspekte technischen, kulturellen und sozialen Wandels in Europa in der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts – Integration des westlichen Europas
	Neuorientierung in Europa und in der Welt [→ bis heute?]	