



Kindheit und Jugend in Nachkriegszeit, Wiederaufbau und Wirtschaftswunder

| | |
|----------|-----------|
| Gruppe | Abteilung |
| 6 | 9b |

Arbeitsbogen für den
Ausstellungsbesuch

Mitglieder der Gruppe: _____

Aufgabe 1

- a) Ihr befindet Euch im zweiten Raum der neunten Ausstellungsabteilung.
Notiert zunächst deren Hauptthema und den Zeitraum, der hier vorgestellt wird!

- b) Sammelt Ereignisse, die gerade für junge Menschen prägend für den vorgestellten Zeitraum waren!

Aufgabe 2

- a) Der Jugendmedienschutz soll Kinder und Jugendliche vor schädlichen Einflüssen durch Medien schützen. Stellt zusammen in welchen Bereichen ihr schon einmal dem Begriff „nicht jugendfrei“ begegnet seid, und formuliert eine kurze Stellungnahme dazu!

- b) Auch in den 50ern wollte man die Jugend schützen! Findet Beispiele für den so genannten „Schmutz- und Schundkampf“! Beschreibt, welche Medien er betraf und welche Mittel man einsetzte!

- c) Überlegt euch, welches Bild die Erwachsenen in den 50ern von der Jugend offenbar haben mussten! Formuliert dazu einen Satz. Ergänzt, bestätigt oder widerlegt euren Eindruck im Laufe eurer weiteren Arbeit!

Aufgabe 3

- a) Erklärt knapp, was man in den 50ern unter einem „Teenager“ und einem „Halbstarke“ verstand!

- b) Skizziert ein Bild der damaligen Jugend. Geht dabei auf Kleidung, Musik, Hobbys ein! Welche Ziele und Wünsche hatten die Jugendlichen? Mit welchen Problemen kämpften sie?
Ihr könnt euch Stichpunkte machen, eine Mindmap anlegen oder eine Zeichnung erstellen.
Informiert euch für eure Zusammenstellung auch in Abteilung 9a und 10!

- c) Vergleicht die damalige Situation von Jugendlichen mit der heutigen! Geht dabei auf unterschiedliche Kriterien ein wie Freiheiten und Grenzen, Verhältnis zu den Erwachsenen, ...!

Aufgabe 6

Wählt ein Fotomotiv aus, welches das Thema der Abteilung eurer Meinung nach am besten darstellt!
Macht ein zweites Foto von dem Objekt oder Ausstellungsdetail, das ihr am spannendsten findet!
Bringt eure Fotos in der Stunde nach dem Ausstellungsbesuch ausgedruckt in den Unterricht mit!